

জাগো আদিশক্তিরপা চিময়ী জননী—(আদ্যামহাশক্তির সর্বব্যাপীত্ব) —

শ্রীগুরুমাংস সর্বাঙ্গী

যা দেবী সর্বভূতেয় মাতৃরূপেণ সংহিতা,
যা দেবী সর্বভূতেয় সাক্ষীরূপেণ সংহিতা,
যা দেবী সর্বভূতেয় প্রেমরূপেণ সংহিতা,
নমস্ত্যে নমস্ত্যে নমস্ত্যে নমো নমঃ ।।—

এই বিরাট ব্ৰহ্মাণ্ড সৃষ্টি মধ্যে কৰ্মমার্গে, জ্ঞানমার্গে এবং ভক্তিমার্গে যথাক্রমে আদিশক্তি মা হলেন মাতৃরূপা, সাক্ষী চৈতন্যরূপা এবং ভক্তি ও প্রেমরূপা। সাধকের কৰ্মমার্গে তথা আত্মকৰ্ম পথে আদ্যাশক্তি মায়ের প্রকাশ হয় মাতৃরূপে। মাতৃভাবে মহাশক্তির লীলাকে সাধক যখন অহরহ উপলক্ষ করেন এবং অস্তরে-বাহিরে বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে সাধক যখন মাতৃস্বরূপগীকেই বহুরূপে বহুভাবে দর্শন করেন, তখনই তাঁর প্রকৃত বিশ্বরূপ দর্শন সার্থক হয়। বিরাট বিশ্বের মাঝে পরমব্ৰহ্মরূপী অখণ্ড মায়ের অস্তিত্বকে আপন বোধিতে অনুভব করে সাধক যখন বিশ্বমায়ের কোলের ছোট অগ্নিশৃষ্টি হয়ে পড়েন, তখন তিনি হন মহাজ্ঞনী। কৰ্মমার্গে বিশ্বমাতা হলেন মহাকালী স্বরূপগী। সেই আদ্যাশক্তি মহামায়াৰ কোলে নিজ আসন পেতে নির্লিপ্ত নির্বিকার অভয় লক্ষ সাধক শিশু তখন মহাজ্ঞনী বিশুদ্ধস্ত্ব। এ অবস্থায় বিশ্বজননী সাক্ষীচৈতন্যরূপে তাকে সৃষ্টি রহস্যের অখণ্ড জ্ঞান প্রদান করেন বলে জগজ্ঞনী মা হন সাক্ষী চৈতন্যরূপগী মহাসরস্তী স্বরূপা এবং সাধক সস্তান হন অখণ্ড সত্যের সাক্ষীস্বরূপ শিশুভোলানাথ। শিশুভোলানাথ সর্বক্ষণে মহাশক্তি মায়ের কোলে অবস্থান করলে পরে মা তাকে অমৃত পান করান। অমৃত পান করে সাধক ভোলানাথ তখন নিজেকে “অমৃতস্য পুত্রাঃ” বলে উপলক্ষি করতে সক্ষম হন। তারপর আদ্যাশক্তি মাতা আপন অমৃতদানে সস্তানকে পুষ্ট করতে থাকেন এবং চিময় অমৃত আস্থাদনেই সস্তানের হৃদয়পদ্মে অনন্ত চেতনা উন্মুক্ত হয়ে পরাভক্তির অনন্তশক্তি সাধকের সস্তা মধ্যে জেগে ওঠে। তারপর ভক্তিমার্গে ক্রমাঘৰে সাধক

শিশু ভোলানাথ ক্রমশঃ ভক্তিভাবের সম্মোধিতে আপ্নুত হৃদয়ে মাতৃরূপের মহালক্ষ্মী স্বরূপা বিশ্বরূপাকে ছাপিয়ে চিময়ী অৱৱাপকে বোধ করতে সক্ষম হন। অৱৱাপকে দর্শন করে শিশুভোলানাথ হন ভোলামহেশ্বর। এ অবস্থায় সাক্ষীচৈতন্য প্ৰদানকাৰিণী বিশ্বমায়ের শক্তিৱাপী অস্তিত্ব ভোলামহেশ্বরূপী সস্তানকে “মাতঙ্গী” শক্তিৱাপে শ্রীগুরুমাংস শাক্তীৱাপী শাক্তীৱাপে শিব হৃদয়ে “প্ৰেম” রূপ দিব্য মহাভাব জাগত করে দেন। তখন উপলক্ষি হয় বিশ্বজননী মা হলেন দিব্যানন্দময়ী প্ৰেমের সাক্ষাৎ মূৰ্তি অখণ্ড অনন্ত ‘শ্ৰী’।

তবে সেই সে পৰমানন্দ যে জন পৰমানন্দময়ীৰে জানে — ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলেছিলেন পৰমানন্দময়ীকে পৱিপূৰ্ণৱৃপে জ্ঞাত না হওয়া পৰ্যন্ত সাক্ষাৎ পৰমানন্দ স্বৰূপ হওয়া যায় না। ‘মা’ পৰমানন্দময়ী অলখ নিৱঞ্জনৱৰপ বিশুদ্ধজড়ের বক্ষে চৈতন্য উদ্বৃদ্ধ করেন, তাই তিনি সৎ এৱ



চিৎ, সৎ এৱ বোধি স্বৰূপগী এবং দিব্যের ভূমিতে সৎ-অসতেৰ সাম্যস্বৰূপী। এক্ষেত্ৰে ‘দিব্য সৎ’ বলতে পৰমব্ৰহ্ম সস্তাৱ অখণ্ড চিদালোক সম্পন্ন বিশুদ্ধ জড় অবস্থাকে বোঝানো হয়েছে আৱ ‘দিব্য অসৎ’ হল চিদালোকেৰ গভীৱেৰ অটল অনন্তকাৰণয় অবস্থা, যে অবস্থাকে জ্ঞাত হতে গেলে সাক্ষীচৈতন্য স্বৰূপগী মাতৃস্তাকেই প্ৰয়োজন হয়। এখানেই পৰমানন্দময়ীৰ নিকট পৰমানন্দময়ীৰ মহিমা। মানবী জননী যেমন আপন হৃদয়েৰ সংবেগে প্ৰাণেৰ টানে পৰম নেহে স্বেচ্ছায় তাহার আপন শিশুস্তানেৰ সঙ্গে সৰ্বদা সংযুক্ত থেকে সস্তানকে নেহবৎসল বক্ষে ধাৰণ কৰে পৰম সোহাগে স্তনামৃতদানে আপ্যায়িত কৰেন, পৱিপুষ্ট কৰেন, তেমনি মায়া-মমতাময়ী নেহ-কৰণাময়ী ভূমা-আত্মা মা জগজ্ঞনী জগন্ময়ী সৰ্বদা সৰ্বত্ৰ সম্যকৰূপে আপন মমত্বময় পৰমাত্মানু বিস্তাৱ কৰে নিজেকে সস্তানেৰ কাছে ধৰা দেবাৱ জন্য ‘ধৰা’ রূপে

হিৱণ্যগৰ্ভ/ হিৱণ্যমাৰ্ভ

বিশ্বপ্রকৃতি সাজে সেজে আঘাজ সন্তানগণকে নিজ বক্ষে ধারণপূর্ক সন্তানদের সর্বাঙ্গে সংযুক্ত থেকে তাদের যোগক্ষেম সংবহন করেন। তিনিই আদ্যাশক্তিরণী পরমানন্দ মহামায়াময়ী শ্রীশ্রীযোগমায়া মাতৃকা। এই শ্রীশ্রীযোগমায়া মাতৃকার লীলারহস্য অতীব অন্তুত এবং আশ্চর্য্যমণ্ডিত। এই বিষয়ে সহজ করে বুঝাবার জন্যে মাতৃসাধক শ্রীমৎ পুলিন ব্ৰহ্মচারী বাবাৰ রচনা হতে কিছু অংশ উন্নত কৰিছি।—

“একদা ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিব বিশুদ্ধ ব্ৰাহ্মণের বেশ ধৰে গচ্ছার প্ৰবাহে নেমে মনান্তে আহিক কৰিছিলেন। এমন সময় দেবী পাৰ্বতী (দুৰ্গা) মৱার মতো ভাসতে ব্ৰহ্মাৰ কাছে



শ্রীমৎ পুলিন ব্ৰহ্মচারী বাবা

উপস্থিত হলে পৱে
তিনি তাকে মৱা
বলে দূৰে সৱিয়ে
দিলেন। পাৰ্বতীদেবী
পুনৱায় ভেসে ভেসে
বিষ্ণুৰ কাছে গেলে
তিনি তাকে অশুচি
মনে কৰে দূৰে
সৱিয়ে দিলেন। তখন
দেবীপাৰ্বতী শবেৰ
মতো ভাসতে
ভাসতে শিবেৰ কাছে
গিয়ে ঠেকলে শিব

তাকে বক্ষে জড়িয়ে
ধৰলেন। পাৰ্বতী তখন প্ৰীত হয়ে সহায়ে বললেন, “ব্ৰহ্মা ও
বিষ্ণু যাকে মৃত বলে পৱিহার কৰল তুমি তাকে চিন্ময়ী বলে
চিনতে পাৱলে বলেই তুমি ‘মৃত্যুঞ্জয়’! ব্ৰহ্মাৰ চতুৱানন ও
বিষ্ণুৰ এক আনন মিলিয়ে শিব তখন ‘পঞ্চানন’ হলেন।

ব্ৰহ্মা আঘাদ্বষ্টা। তিনি মহৎতত্ত্বপুৰ বিষ্ণুৰ নাভিপদ্মে বসে
সৰ্বত্র একমাত্ৰ মাকেই আঘারাপে দৰ্শন কৰেন। বিষ্ণু প্ৰাণৱৰ্গে
প্ৰবহনশীল চিময় আঘার সৰ্বব্যাপীত উপলক্ষি কৰেন এবং
শিব সেই অব্যায় আঘার পার্থিব স্থূলতনু পৰ্যন্ত সৰ্বভূতমহেশ্বৰী
প্ৰাণময়ী মাকে দেখেন। ব্ৰহ্মা দেখেন শুধু আঘাকে, বিষ্ণু
দেখেন আঘা ও প্ৰাণকে এবং শিব দেখেন আঘা, প্ৰাণ ও
দেহকে একত্ৰে। এই তিনি ক্ষেত্ৰেই মাকে দেখেন বলে শিব
'ত্যন্তক'। তাই দেহ হতে যেখানে প্ৰাণ ও আঘার বিয়োগ ঘটে
সমতাৰ সেই শৰণান ভূমিতেও শিব ও পাৰ্বতীৰ প্ৰেমেৰ
আলাপ চলে। শিবেৰ এই বৈশিষ্ট্যেৰ জন্য অন্যান্য দেবতাদেৱ

সঙ্গে তার মিল হল না। শিব হলেন দেবতাদেৱ সমাজচুত্যত,
স্বতন্ত্ৰ, একক, অদ্বিতীয় ও অনাদি দেবতা।”

—“সাধকেৰ মন যখন ব্ৰহ্মা সেজে নিদিত ছিল, তখন
সাধকেৰ স্থূলদেহৰূপ পাৰ্বতী তার বোধগঙ্গায় ভেসে
গিয়েছিল। সাধকেৰ প্ৰাণ যখন বিষ্ণু সেজে স্বপ্ন দেখেছিল
তখনও তার দেহ-পাৰ্বতীকে সে নিজবোধে ধৰতে পাৱেন।
সাধক অস্তৱেৰ জ্ঞানদেবতা রূপ যখন সৰ্বভূতমহেশ্বৰ
শিবৱৰ্গে জাগ্ৰত হল তখনই তার দেহাহ্বোধৰূপ পাৰ্বতীকে
সে জড়িয়ে ধৰলে পৱে তখন সাধকেৰ স্থূলদেহ চেতনাৰ পৰ্বে
পৰ্বে পাৰ্বতী হলেন লীলায়িতা—পৱিত্ৰপুনিদিতা—
সাধকনন্দনী—জননী।

সাধক, তোমাৰ অস্তৱে একবাৰ লক্ষ্য কৰো, দেখো,
তোমাৰ বোধে কত কি অচিৎ উদয় হচ্ছে অৰ্থাৎ তোমাৰ
বোধগঙ্গার পৰ্বে পৰ্বে, খণ্ডে খণ্ডে, তোমাৰ পাৰ্বতী উপেক্ষিতা
হয়ে জড়বৎ ভেসে যাচ্ছে। তুমি তাকে চেতন জ্ঞানে আঘা
বোধে বুকে জড়িয়ে ধৰো। দেখোৱে, মা সজীব মূৰ্তি ধাৰণ কৰে
তোমায় কোলে তুলে নেবেন।

সাধক শোনো, যতদিন তুমি ও শিবেৰ মতো জন্ম, মৃত্যু ও
জীবন জুড়ে ‘মা’ কে নিৰবচিন্মতভাৱে দেখতে না পাৰে, যতদিন
আঘা, প্ৰাণ ও দেহ এই তিনি ক্ষেত্ৰ ব্যাপিয়া ‘মা’ কে না চিনতে
পাৱবে ততদিন তাঁকে সম্যকভাৱে উপলক্ষি কৰতে পাৱবে না।
ততদিন তোমাদেৱ মাতৃপূজা একটা কাল্পনিক ভক্তিৰ উচ্ছ্বাস
মাত্ৰ। ততদিন তোমাৰ সব সাধনাই শব-সাধনা প্ৰাণহীন।
ততদিন তুমি মহিয়াসুৰ হয়ে থাকবে, মহেশ্বৰ হতে পাৱবে না।
তোমাৰ এই স্থূলদেহাটি দিয়েই তো মা তোমাকে জড়িয়ে ধৰে
আছেন, নতুবা বিদেহ আঘারাপে তুমি কোন শূন্যে বিলীন হয়ে
থাকতে তা স্থূল জগতে কেহই খুঁজে পেত না। মা যেমন
তোমাকে এই স্থূলদেহাটি দিয়ে ধাৰণ কৰে আছেন, তুমি ও
তেমনি ভুবনভৱা এই বিশ্বজননীকে বুকে জড়িয়ে ধৰো। তুমি
আঘা, প্ৰাণ ও দেহকে পৃথক পৃথক ভেবে তোমাৰ পাৰ্থিব
জননীকে যেমন ‘মা’ বলো না, তাৰ সৰ্বস্বত্বকে একত্ৰে লয়েই
মা বলো, তেমনি কৰে যোগমায়াৱৰণী জগজজননীকেও ‘মা’
বলে পূজা কৰো। আঘা, প্ৰাণ ও দেহেৰ সমবীয় দৰ্শনাই সৃষ্টিৰ
সৌন্দৰ্য, মাধুৰ্য্য ও কৃপ প্ৰকাশ।”

উপলক্ষিত ধ্ৰুব-জ্ঞান হল সাধকজীবনেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ প্ৰত্যক্ষ
সত্য। জ্ঞানাই চেতনা, চেতনাই প্ৰাণ। প্ৰাণ চেতনাৰ স্পন্দিত
অবস্থাই মন আৱ স্থিৱ অবস্থাই আঘা — পৱমায়া — মা —
ওঁমা — পৱমানন্দময়ী পৱমৰ্বন্দী স্বৰূপিণী।