

সদ্গুরু সন্দেশ

গুরসেবার অপরিহার্যতা

শ্রীশ্রীমা সর্বাণী

গুরসেবা একপ্রকার মহৎ সাধনা। দীর্ঘদিনের নিষ্ঠা, ভক্তি ও একাগ্র সেবা-সাধনার মধ্য দিয়াই শিষ্য ধীরে ধীরে লাভ করে গুরসেবার উচ্চ অধিকার। একদিকে গুরবাক্যে, গুরুর কর্মে অবিচল নিষ্ঠা ও ভক্তি সার অন্যদিকে কঠোর সংযম, ধৈর্য হৈর্য ও ঐকাস্তিক সাধনা— এই প্রকার মানবণ্ডের সমতা ও সুসামঞ্জস্যের ভিত্তিতে গুরগত প্রাণ শিয় ‘সেবক’ রাপে গুরসেবার অখণ্ড অধিকার প্রাপ্ত হয়। প্রকৃতপক্ষে একনিষ্ঠ গুরসেবাই প্রকৃত গুরপূজা। গুরসেবার মধ্য দিয়ে সাধক ভক্তিযোগে দাস্যভাবের সাধনার স্তরে উপনীত হতে সক্ষম হন। গুরদাস না হলে গুরুর সংগুণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না আর গুরও তাঁর শক্তি শিষ্যের মধ্যে আরোপ করতে পারেন না। ‘মন্ত্রমূলং গুরোর্বাক্যং’ হলে পরে তবেই সব হয়। বেশীরভাগের ক্ষেত্রেই তো ‘মন্ত্রমূলং নিজবাক্যং’—আর কার কি হবে? গুরও হতাশ হয়ে পড়েন।

যে সদ্গুরুলাভ করে তার সদ্গুরুসঙ্গই প্রকৃত সৎসঙ্গরূপ পরমধর্ম। কারণ, সৎসঙ্গ ও সদ্গুরুর কৃপায় মানুষ নিদারণ কর্মফলরূপ প্রারম্ভকে অতিক্রম করতে সক্ষম হয়। পাপ বা পুণ্য, এই দুই প্রকার কর্মক্ষয় না হওয়া পর্যাপ্ত ভগবৎ সত্ত্বর সঙ্গে যুক্ত হওয়া যায় না। যে মনে করে সদ্গুরুসঙ্গ ত্যাগ করে ধর্মপথে থাকবে, তার অধর্মই সাধিত হয় বেশী; কারণ, সে স্বার্থপর। নিঃস্বার্থভাবে তার আর কোন কর্ম করা প্রবৃত্তিমার্গে হয়ে ওঠে না। নিঃস্বার্থ না হলে সদ্গুরুচরণে সমর্পণ করা যায় না। আর সদ্গুরুতে সমর্পণ না থাকলে কোন কিছুই হবার নয়। প্রবৃত্তিমার্গে থাকে কামনা-বাসনা আর নিবৃত্তিমার্গে থাকে নিষ্কামতা। নিষ্কাম না হলে প্রকৃত আনন্দলাভ করা যায় না। সদ্গুরুসঙ্গে গঙ্গামান আর স্বার্থের সংসারের সামিখ্যে মায়ার সরোবরে পক্ষে নিমজ্জিত হয়ে থাকা—সে সৎ ধর্ম কোথায়?

সদ্গুরু প্রদত্ত ব্ৰহ্মবিদ্যা লাভ বা ব্ৰাহ্মী দীক্ষা প্রাপ্ত হওয়া



হল ধর্মপথের প্রথম পদক্ষেপ। বেদ, বেদান্ত, শ্রুতি, স্মৃতি, গীতা ইত্যাদি শাস্ত্র অনুসারে ব্ৰহ্মবিদ্যারূপ আন্তঃজ্ঞানের সাধনায় মূলতঃ সাতটি পর্যায় আছে। যথা—শুভেচ্ছা, বিচারণা, তনুমানসা, সত্ত্বাপত্তি, অসংস্কতি, পদার্থভাবনী ও তুর্যাগা। সৎ-অসৎ বিচারের ফলে মনুষ্য হাদয়ে এই ধারণা হয় যে ইহকাল ও পরকালের সমস্ত বস্তুই অনিত্য। এ অবস্থায় সদ্গুরুকরণ করে শমদমাদি অভ্যাসের ফলে সাধকের চিন্ত অনেক পরিমাণে শুন্দ হয় এবং সাধক বুবাতে পারেন, জাগতিক সংসার হতে মুক্তিলাভই হল জীবনের চরম লক্ষ্য। তখন সকল দুঃখের অবসানে পরমানন্দ সংস্কেতের ব্যাকুল আগ্রহে সাধক প্রাপ্তে জাগে মোক্ষলাভের আকৃতি। তখনই লাভ হয় জ্ঞানের প্রথম ভূমি “শুভেচ্ছা”। তাহা লইয়া সদ্গুরুর শরণাপন্ন হন

জ্ঞানভিক্ষু সাধক এবং গুরু নির্দেশিত যোগবিদ্যা লাভ করে তখন যম, নিয়মাদি বহিরঙ্গ সাধনা করে সাধকের শুন্দ হয় দেহ, ইন্দ্ৰিয়, মন ও বুদ্ধি। তখন তিনি অভ্যাস করেন সদাচার, উপাসনা, সদ্গুরুসেবা, বৈরাগ্য ও আধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠা—এটি বৌদ্ধবিকাশের জ্ঞান-সাধনার দ্বিতীয় সোপান ‘বিচারণা’। একেত্রে বলাবহুল্য যে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এটি ‘আষ্টাঙ্গ যোগ’। অহিংসা, সত্য, অস্ত্রেয়, ব্ৰহ্মচৰ্য্য, কৃপা, অকপটতা, ক্ষমা, ধৈর্য্য, মিতাহার ও শৌচাচার—এই দশটি ‘যম’। তপস্যা, সংস্কৰণ, আস্তিক্য, দান, দেবপূজা, সিদ্ধান্তশ্রবণ, পাপকর্মে লজ্জাবোধ, মতি, জপ ও যজ্ঞ—এই দশটি ‘নিয়ম’। আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার—এই তিনটি ‘বহিরঙ্গ সাধন’। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এ তিনটি ‘অস্ত্রণ সাধন’। নিঃসংশয় চিন্তে অস্ত্রণ সাধনার দ্বারা চিন্তাধ্বল্য রাগ-দ্বেষ ও অশুভ সংক্ষার দূরীভূত হয়। তখন সাধক-আধাৰে দেখা দেয় অতীন্দ্ৰিয় বস্তুর সাক্ষাৎকার লাভের যোগ্যতা। এটি তৃতীয়স্তৰ ‘তনুমানসা’। এরপরে কঠোর অস্ত্রণ সাধনে সমাধি অবস্থায় ধ্যেয় বস্তুতে

ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎকার লাভ হয়; তখন অনুভূত হয় জগৎ অনিত্য, প্রকৃত সত্যের প্রতিরূপ মাত্র, ব্রহ্ম ও আত্মা এক এবং অদ্বীয় সত্য— পরম সত্য—শ্রবণপদ—এটি চতুর্থ সোপান ‘সত্ত্বপন্তি’। এ অবস্থায় সাধক-যোগী পদে আসীন হয়ে ইহসংসার বন্ধন ও জন্ম-মৃত্যুর অতীতাবস্থা লাভ করেন। আত্মদর্শনে যোগী হন ত্রিকালজ্ঞ। কিন্তু ধ্যানবস্থায় যে ব্রহ্মানন্দ আস্থান হয় বৃথান অবস্থায় যোগী তা হতে বিপ্রিত হন। পূর্ণসিদ্ধ ও আপ্তকাম হবার জন্যে ও পরমানন্দ লাভার্থ সমাধি পরিপক্ষতায় পরিণত হয় স্বভাবে; এজন্য চাই নিরস্তর অস্তরঙ্গ সাধনা। সুদীর্ঘকাল তীব্র অভ্যাসযোগের ফলে সাধক পর্যায় ক্রমে উন্নীত হন পঞ্চম হতে সপ্তম স্তরে। তখন প্রজালোকে আনন্দবোধের চরম অবস্থায় উপনীত হয়ে যোগীর বীর্য ও ঐশ্বর্য্য পরিণত হয় অনুপম মাধুর্যে; তখন সমাধি জাগ্রত

অবস্থায় সাধকের অস্ত্র-বাহির সদাই সচিদানন্দময়। যুক্ত্যোগীর সাধন জীবনে তখনও আসে না চরম ও পরম সার্থকতা। সেজন্য চাই জ্ঞান ও যোগের সাহিত ভক্তি ও প্রেমের পূর্ণতম সমন্বয় ও সাধন। একমাত্র সদ্গুরুর অসীম কৃপায় ও আশীর্বাদে ভক্তহৃদয়ে অঙ্গুরিত হয় এই সুদুর্লভ ভক্তিলতা বীজ। ভক্তির পথে শুদ্ধাভক্ত প্রবেশ করেন প্রেমরাজ্যে এবং সন্তোগ করেন ভগবৎলীলা রসামৃত। পরাভক্তি ও প্রেমলাভেই নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ ভক্তের সাধন জীবনে সূচিত হয় মহা মহাসিদ্ধি, লাভ হয় শ্রীকৃষ্ণ পুরুষোত্তমের সামৃদ্ধ্য এবং লাভ করেন মানব জীবনের চরম ও পরম সার্থকতা। অতএব, সদ্গুরু-গোবিন্দের ধ্যান ও আরাধনায় সেবা ও পরিচর্যায় নিজেকে বিলিয়ে দিতে না পারলে পূর্ণতম মহিমময় ধর্মরাজ্য অধিকার করা যায় না।

শ্রীরাধিকার দর্পচূর্ণ

নিত্যসিদ্ধ মহাত্মা শ্রী বিষ্ণুগদ সিদ্ধান্ত

কৃষ্ণ বিরহে ব্যাকুল হয়ে শ্রীরাধা চলেছেন মিলনের জন্য। তিনি ভাবছেন মনে মনে, আমি গিয়ে দেখব কৃষ্ণ আমার বিরহে পাগলের মত হয়েছেন। তিনি যেতে যেতে দেখলেন, পথে কৃষ্ণ ও রাধা ঝুলন পূর্ণিমার রাত্রে পুষ্পনির্মিত দেলায় দেল খাচ্ছেন। তিনি রাধারূপী নারীটির কাছে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, “তুমি কে?” সে বলিল, “আমি রাধা আর হইন কৃষ্ণ।” রাধা মনঃক্ষুঢ় হলেন, ভাবলেন কৃষ্ণের কি এই আচরণ? আবার খানিকটা গিয়ে দেখলেন অনেক কৃষ্ণ ও অনেক রাধা রাসমংগলে সমবেত হয়ে ন্তৃত করছে। রাধা সেখানে অনেকক্ষণ অপেক্ষা করলেন এবং রাস-নৃত্যের অবসানে কোন নায়িকাকে জিজ্ঞাসা করলেন, “তুমি কে?” সেই নায়িকা জবাব দিল, “আমি রাধা - কৃষ্ণের সঙ্গে রাসমংগলে ন্তৃত করছিলাম।” শ্রীরাধা এবার মনোবেদনায় কাতর হয়ে



কাঁদতে কাঁদতে চল্লেন, মনে মনে বললেন, “এবার কৃষ্ণের দেখা পেলে তাকে আচ্ছা করে শুনিয়ে দেব, - বলব - শর্ট, প্রবথক, তুমি না বলেছিলে আমারই তুমি? তুমি

মিথ্যাবাদি!” এইরপ ভাবতে ভাবতে শ্রীরাধা রোষভরে এগিয়ে যেতে লাগলেন এবং কিছুর গিয়ে দেখলেন যে শ্রীকৃষ্ণ দোল-পূর্ণিমার রাত্রে কত নারীর সঙ্গে হোলি খেলছেন। তিনি একটি নারীকে জিজ্ঞাসা করলেন, “তুমি কে?” উত্তরে সেই নারী বললেন, “আমি রাধা—কৃষ্ণের সঙ্গে হোলি খেলছি।” রাধা সেইখানে মুচ্ছিতা হয়ে পড়লেন। তখন কৃষ্ণ মুচ্ছিতা রাধার মাথা কোলে তুলে নিলেন। শ্রীকৃষ্ণের যত্নে শ্রীরাধার মুচ্ছা ভঙ্গ হল। শ্রীরাধা কৃষ্ণকে ভর্তসনা করতে করতে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদতে লাগলেন। শ্রীকৃষ্ণ বললেন, “রাধা, তুমি পাগল, এক রাধার অনন্ত রূপ, আমিই ঐ, তুমিও ঐ। তুমি অভিমানে অঙ্গ হয়েছিলে, তাই বুঝতে পারনি। পথে যে সব তোমার ও আমার মূর্তি দেখছিলে, সেগুলি সাধকদের কল্পিত মূর্তি, ভক্তিসে জমাট বেঁধেছে,

ওসব আমাদের ছায়া মূর্তি। আসলে তোমায় আমায় মূর্তির বিচ্ছেদ নেই। তুমি ছাড়া আমি নই, আর আমি ছাড়া তুমি ও নও। তুমিই আমি, আর আমিই তুমি।”